

U

D

H



UDH
UNIVERSIDAD DE HUANUCO
<http://www.udh.edu.pe>

**CURRICULO Y PLAN DE ESTUDIO DE LA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN
DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
E INVESTIGACIÓN**

P27

2015

APROBADO CON RESOLUCIÓN N° 457-2015-R-CU-UDH.

27 DE ABRIL DE 2015

2.10 PLAN DE ESTUDIOS**MENCIÓN: Docencia en Educación Superior e Investigación**

CURSOS O ASIGNATURAS		Tipo	HORAS SEMANAL			HORAS MENSUAL			Créd .	PRE-REQUISITO
		Estudio	HT	H P	TH	HT	HP	TH		
	I SEMESTRE									
120151011	Problemática del Sistema Educativo Regional – Nacional	Específico	4	-	4	64	-	64	04	
120151021	Seminario de Investigación I	De especialidad	3	2	5	48	32	80	04	
120151031	Epistemología, Ciencia e Investigación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
120151041	Métodos de aprendizaje activo y participativo en Educación Superior	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
	Subtotal		15	2	17	240	32	272	16	
	II SEMESTRE									
120152011	Seminario de Investigación II	De especialidad	2	6	8	32	96	128	05	Seminario de Investigación I
120152021	Liderazgo Académico y Gestión del aprendizaje	Específico	4	-	4	64	-	64	04	
	Electivo 1	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
120152031	Estadística Aplicada a la Investigación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
			13	6	19	208	96	304	16	
	III SEMESTRE									
120153011	Seminario de Investigación III	De especialidad	2	6	8	32	96	128	05	Seminario de Investigación II
120153021	Evaluación de la enseñanza - aprendizaje y Acreditación	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
	Electivo 2	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
120153031	Aspectos psicosociales del estudiante de Educación Superior	De especialidad	4	-	4	64	-	64	04	
	Sub total		13	6	19	208	96	304	16	
	ELECTIVOS									
120154051	Estrategias metacognitivas y desarrollo de capacidades	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
120154011	Estrategias de enseñanza en educación superior	Específico	3	-	3	48	-	48	03	
120154021	Discusiones Contemporáneas de Educación	Específico	3	-	3	48	-	48	03	

Los estudiantes escogen de los 03 electivos, solo 2 siempre y cuando exista 15 estudiantes inscritos.

2.11 Idiomas

La investigación científica regional-nacional en nuestra zona requiere principalmente del manejo de dos idiomas, además del Español: Inglés por el acceso al lenguaje científico (pudiendo ser el portugués) y el Kechwa para los estudios de nuestra realidad e identidad peruano-latinoamericana.

2.12 Modalidad de Estudios:

La modalidad de estudios del Programa Académico: Maestría en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia en Educación Superior e Investigación, de la Universidad de Huánuco se desarrolla de manera presencial.

3. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

3.1 Flexibilidad curricular

Los cursos de investigación y de especialidad son obligatorios, solo las asignaturas electivas son flexibles de acuerdo a la formación y disponibilidad de los graduandos.

3.2. Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

Los cursos de ciencia e investigación serán evaluados permanente y puntualmente por los profesores tutores o asesores y por el revisor objetante, con los trabajos de avance presentados. Los cursos de especialidad serán evaluados con el siguiente porcentaje: 50 % cognoscitivos y el 50% por trabajos producto. Los electivos de idéntica forma.

4. REQUISITOS DE INGRESO DE POSTULANTES

Los requisitos de ingreso a la maestría, son los considerados en el Reglamento General de Admisión de la Universidad de Huánuco.

5. TRAYECTORIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA

5.1 Seguimiento de la trayectoria de formación académica

El académico, tutor o asesor controlará el avance mediante un cronograma estricto. El plazo máximo para obtener el Grado correspondiente, una vez concluido el tiempo de duración del programa, será de 24 meses.

5.2 Opción de graduación

Para obtener el Grado de Maestro (a) será necesario:

- Haber cumplido los requisitos señalados en el Plan de Estudios.
- Presentar, defender y aprobar la tesis de grado producto de una investigación de alto nivel.

5.3. Líneas de Investigación:

De carácter transdisciplinario:

- a) El cambio climático: quema de basura, problemas urbanos, ruidos, diversas formas de contaminación
- b) Alimentos convencionales y alteraciones de salud, preservación de alimentos
- c) Problemas mentales: estrés, depresión y diversas alteraciones de salud humana, animal y de la naturaleza.
- d) Caos económico, violencia social, desórdenes urbanos
- e) Burocracia, ciencia política, partidos e ideología, la ética gubernamental,...
- f) Liderazgo académico, gestión de desarrollo político, administrativo y cultural.
- g) El nuevo modelo educativo (reconstructivo, transformador, científico, Tecnológico), educación para el desarrollo regional y nacional, con carácter científico y tecnológico).

De especialidad:

- a) Procesos pedagógicos e investigación educativa aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.
- b) Cualificación docente y formación de investigadores en el nivel de educación superior.
- c) Propuestas de formación docente y análisis de las tendencias y modelos particulares de las instituciones formadoras de maestros, tanto en pregrado como en postgrado.
- d) Redes de investigación educativa

6. CODIRECCIÓN DE TESIS

Los tutores o asesores podrán ser designados de entre los docentes del posgrado e invitados que voluntariamente quisieran contribuir en los Programas institucionales de investigación.

7. TUTORÍAS

El graduando contará desde el inicio de sus estudios con un tutor y un lector objetante designado por el Comité de Tesis, pudiendo el graduando elegir co-asesores voluntarios, que terminará con la sustentación de tesis al concluir el desarrollo de sus asignaturas en el Programa..

1. BECAS

Se ofrece al estudiante medios para su mejor desempeño intelectual, académico y de investigación, se ofrecerá una bolsa de trabajo y pasantías a los estudiantes que estauen en temas de investigación.

9. NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

9.1. Personal Administrativo

La EPG, de la UDH, cuenta con personal administrativo idóneo, los cuales están capacitados para el apoyo de las actividades académicas y administrativas, a fin de asegurar el desarrollo del proyecto educativo.

9.2 Personal docente

El Programa de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Escuela de Post Grado de la Universidad de Huánuco, está compuesto por maestros y doctores de prestigio.

10. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Nuestra línea de generación y aplicación del conocimiento incorpora a los académicos que atenderán una temática común, que realizan trabajo integrado a través de seminarios de estudio, talleres de investigación, gestión para la docencia, que comparten producción científica y son responsables de la formación y seguimiento de los estudiantes incorporados al Programa.

Las actividades de investigación del Programa de Maestrías en Ciencias de la Educación con mención en Docencia en Educación Superior e Investigación, donde se contemplan los proyectos a realizar por los estudiantes y académicos los cuales son temas de educación:

- a) Procesos pedagógicos e investigación educativa aplicados a las diferentes áreas del conocimiento.
- b) Cualificación docente y formación de investigadores en el nivel de educación superior.
- c) Propuestas de formación docente y análisis de las tendencias y modelos particulares de las instituciones formadoras de maestros, tanto en pregrado como en postgrado.
- d) Redes de investigación educativa

11. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS

Se estará fortaleciendo y modernizando la infraestructura física y de información para investigación en Ciencias de la Educación en forma progresiva, en función al avance y

desarrollo tecnológico, tanto en equipos como en bibliotecas, centros de documentación y acceso a bases de datos, así como optimización de su uso, haciéndola accesible a la comunidad de investigadores en general y al sector productivo, para que ésta tenga el mayor impacto sobre la sociedad y como mecanismo que beneficie las actividades de investigación, desarrollo tecnológico y sus aplicaciones, garantizando su actualización y renovación permanente.

12. TRASCENDENCIA, COBERTURA Y EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA

Como un elemento fundamental para el desarrollo de la investigación y el logro de la calidad educativa, es necesario fortalecer el programa de maestrías en ciencias de la educación existente y fomentar la creación de nuevos programas. Donde los programas deben ser dotados de infraestructura adecuada, recursos para el financiamiento de proyectos y programas de investigación y recursos para movilidad de investigadores nacionales y extranjeros

13. SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES

Está en marcha un sistema de seguimiento de alumnos egresados basado en una lista de distribución de correo electrónico. Solicitando al egresado que indique su situación profesional actual, el grado de satisfacción en la formación académica recibida y cómo ésta ha influido en su incorporación a la vida laboral. De esta información se extraen conclusiones que redundan en la mejora del Programa.

15. DE LA GRADUACIÓN

Culminado los estudios de Maestría, sustentando una tesis de máxima rigurosidad y el dominio de dos idiomas y cumpliendo con los requisitos del Reglamento de Grados de Maestría y Doctorado; la Universidad de Huánuco otorga el **Grado Académico de Maestro (a) en Ciencias de la Educación** Mención **en Educación Superior e Investigación**.

MALLA CURRICULAR

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
MENCION GERENCIA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

Primer año		Segundo año
PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
Problemática del Sistema Educativo Regional – Nacional	Liderazgo Académico y Gestión del Aprendizaje	Estrategias Didácticas III
Epistemología Transdisciplinaria y Ciencias de la Educación	Estrategias Didácticas II	Electivos
Estrategias Didácticas I	Electivos	Seminario de Investigación III
Taller de investigación I	Taller de investigación II	Seminario de Investigación IV

MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIONMención: **DOCENCIA**
EN **EDUCACIÓN SUPERIORE INVESTIGACION**

UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN: DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN
MALLA CURRICULAR-2015

